

よく診る 皮膚症状20・皮膚疾患60

押さえておきたい最低限の見わけと診療指針

埼玉医科大学皮膚科教授

土田哲也[編]





2-1-1

▶ 接触皮膚炎

3章A-1

急性の湿疹症状（赤くて（紅斑），ブツブツ（丘疹），ジュクジュク（小水疱），痒い）。

偏りのある分布（接触部位）。Ⅳ型アレルギー。

写真は外用薬による接触皮膚炎。



2-1-2

▶ アトピー性皮膚炎

3章A-2

慢性の湿疹症状（赤くて（紅斑），ゴワゴワ（苔癬化），ガサガサ（鱗屑），痒い）。

対称性の分布。乾燥肌あり，バリア機能低下。遺伝的素因あり。



2-1-3

▶ 脂漏性皮膚炎

3章A-3

脂っぽい鱗屑を伴う紅斑。脂漏部位に分布。常在真菌のマラセチアが関与。



2-1-4

▶ 酒皰

3章C-27

毛細血管拡張，二キビ様丘疹。ほてり感あり。いわゆる赤ら顔。毛包の慢性肉芽腫反応。

見逃してはならない疾患

2-1-13

▶皮膚筋炎

上眼瞼の浮腫性暗紅色斑（ヘリオトロープ疹）、両頬部の不明瞭な蝶形紅斑、Vネックゾーン紅斑。

手指関節背の紅斑・丘疹（ゴットロン徴候）、爪囲紅斑にも注目。



見逃してはならない疾患

2-1-14

▶シェーグレン症候群

環状紅斑。浸潤触知。抗SS-A抗体と密接に関係。



見逃してはならない疾患

2-1-15

▶サルコイドーシス

浸潤をふれる紅斑。

写真は局面型サルコイドーシス。



見逃してはならない疾患

2-1-16

▶日光角化症

角化を伴う限局的な赤み。高齢者。有棘細胞癌の表皮内癌。





▶ 金属による接触皮膚炎

ニッケル皮膚炎。時計のメッキ中のニッケルが汗に溶けてニッケルイオンとなり反応を生じる（夏場に出現）。



▶ 化学物質による接触皮膚炎

防臭スプレーによる。

3-A-1 接触皮膚炎

▶ 一般名：かぶれ

▶ 肉眼診断のポイント

● 症状→湿疹

湿疹とは？

急性期「赤くて（紅斑），ブツブツ（丘疹），ジュクジュク（小水疱），痒い」

慢性期「赤くて（紅斑），ゴワゴワ（苔癬化），ガサガサ（鱗屑），痒い」

● 分布→原因物質が触れた部位

▶ 病態

植物，金属，化学物質等。一次刺激性，またはⅣ型アレルギー。

▶ 検査のポイント

1. 一次刺激性か，アレルギー性かを確認。
2. アレルギー性の場合は症状がよくなったあとで，パッチテスト。48時間貼布し（遅延型アレルギーの惹起のピーク），急性湿疹反応（紅斑，丘疹，小水疱）が誘発されれば陽性。

▶ 治療のポイント

早期にステロイド外用薬を塗布。

【処方例】

顔面	ロコイド®軟膏→1日2回，外用
	アレグラ®錠（60mg）→1回1錠，1日2回内服
体幹・四肢	アンテベート®軟膏→1日2回，外用
	アレグラ®錠（60mg）→1回1錠，1日2回内服



▶ 幼児期のアトピー性皮膚炎

乾燥肌を基盤に顔面を中心に湿潤する湿疹病変が主体。



▶ 学童期のアトピー性皮膚炎

乾燥肌を基盤に四肢屈側等を中心に乾燥した慢性湿疹病変が主体。

3-A-2 アトピー性皮膚炎

▶ 肉眼診断のポイント

- 症状→慢性的に繰り返す湿疹。
急性期の湿疹「紅斑，丘疹，小水疱，痒み」
慢性期の湿疹「紅斑，苔癬化，鱗屑，痒み」▶ 3章A-1
乾燥肌が基盤。
 - 分布→左右対称性。年齢により症状は変化する。幼児期は顔面，学童期は四肢屈側，成人は顔面，手が中心。
- 食物アレルギーが合併して生じる皮疹は“湿疹”ではなく“蕁麻疹”。アトピー性皮膚炎と食物アレルギーは区別して考える。

▶ 病態

遺伝的素因がある。
乾燥肌（バリア障害）を基盤として，種々の外的刺激に対して一次性およびアレルギー性炎症を生じる。アレルギー性炎症はⅠ型（IgEが主役）とⅣ型（T細胞が主役）が混じったような反応により生じる。

▶ 検査のポイント

1. 特異的IgE抗体価測定：悪化の誘因を探るのに参考とする検査であって，原因確定のための検査ではないことを銘記。
2. TARC測定（血液検査）：重症度や病勢判断の参考になる。

▶ 治療のポイント

基盤にあるバリア障害修復のためには保湿剤を外用。
結果として生じた炎症に対してはステロイドおよび免疫抑制薬を外用。適宜，痒痒に対して抗ヒスタミン薬内服。
治療により湿疹病変が軽快した状態を維持した上で，自然軽快を待つ。

【処方例】

顔面，体幹，四肢の乾燥部	ヒルドイド®ソフト軟膏▶1日2回，外用
顔面の紅斑部	プロトピック®軟膏またはロコイド®軟膏（小児はプロトピック®小児用軟膏）▶1日1～2回，外用
体幹・四肢の紅斑部	メサデルム®軟膏▶1日1～2回，外用
痒痒が強いとき	アレグラ®錠60mg（小児はアレグラ®錠30mg）▶1回1錠，1日2回内服